

«СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С ОВЗ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ
для педагогов-психологов общеобразовательных школ Невского района Санкт-Петербурга,
работающих с обучающимися с ОВЗ
▶ (мероприятие в рамках реализации Единой модели профориентации)

12.03.2026

**Психокоррекционные занятия
как возможность профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ**

*Жданова О.В., методист, руководитель
Опорного центра поддержки инклюзивного образования
ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук*

**Содержание профориентационного компонента
в рамках реализации коррекционно-развивающей области
АООП ООО обучающихся с ЗПР**

Колногуз Л.Е., педагог-психолог ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

**Практическое применение методик профессионального самоопределения
в психодиагностике старшеклассников с ЗПР**

Колногуз Л.Е., педагог-психолог ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

Подведение итогов. Ответы на вопросы

*Модератор мероприятия:
Жданова Оксана Владимировна
методист, руководитель Опорного центра поддержки инклюзивного образования
ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга*

**Обучающийся с
ОВЗ**
(заключение ПМПК)

АООП НОО
(1, 1 доп., - 4 классы)

АООП ООО
5 - 9 (10) классы

АООП СОО
(10 -11 классы)

АООП
(структура)

Целевой раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

Программа
коррекционной работы

Курс КРО
«Психокоррекционные
занятия»

**Курс КРО
«Психокоррекционные
занятия»**

Цель
Задачи
Принципы реализации
Место в учебном плане
Количество часов

Содержание
Тематическое планирование

Основная литература
ЭОР
МТБ

Курс КРО «Психокоррекционные занятия»

Профориентационный компонент

5 кл.

Что такое труд. Что я знаю о профессиях?

Основы профессионального самоопределения. Психология и выбор профессии.

6 кл.

Профессиональные склонности.

Формула профессии.

Ошибки в выборе профессии.

7 кл.

Современный мир профессий.

Карьера и как ее строить.

Практическое занятие «Сегодня я директор»

Профессиональная пригодность.

8 кл.

Актуальный рынок труда.

Профессиональное образование.

Профессиональные склонности и потенциал.

Профессиональная пригодность.

9 кл.

Профориентация. Кем я хочу стать.

Кем видят меня родители. Нужно ли противостоять?

Профессиональное обучение.

Делаем выбор в пользу себя!

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (8-9 КЛАССЫ)

Цель диагностической работы: определить профориентационную наклонность и личные особенности в определении профессии.

- ▶ Анкета «Ориентация Хочу/Могу» И.Л. Соломин
- ▶ Методика «Определение профессионального типа личности» Дж.Холланда в модификации Г.В.Резапкиной
- ▶ Опросник профессиональных склонностей, методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной
- ▶ Методика «Профиль», модификация методики «Карта интересов» А.Е.Голомштока
- ▶ Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Н.Айзенка в модификации Т.В.Матолиной
- ▶ Методика «Опросник профессиональной готовности» Л.Н.Кабардовой
- ▶ Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) Е. А. Климова
- ▶ Диагностика структуры сигнальных систем Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова
- ▶ Методика «Профессиональная готовность» А.П. Чернявская
- ▶ Методика «ПИОН» (Профессиональные Интересы, Опыт, Навыки)
- ▶ Методика «Карта интересов» С.Я. Карпиловская, адаптированный вариант Г.В. Резапкиной
- ▶ Методика РИАСПО (Голландская профориентационная методика)

Профессиональный квест «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!»

для обучающихся с ОВЗ 4-5-6 классов инклюзивных образовательных учреждений» (2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г.)





Проект «Выбираем вместе!»
для обучающихся с
ОВЗ 7-8-9 классов
ИНКЛЮЗИВНЫХ
образовательных
учреждений»
(2024 г., 2025 г., 2026 г.),



7 советов родителям

о профессиональном самоопределении детей



1 Наш собственный опыт уже не годится!

Нашим детям придётся строить свой путь уже в совершенно ином мире, чем приходилось нам. Поэтому наш собственный опыт, почему что-то "получилось" или "не получилось" в нашей жизни – здесь не подходит.



2 Дайте детям возможность для проб и ошибок.

Чтобы научиться выбирать, надо совершить череду проб и ошибок. Задача родителя – не заслонить ребёнка от ошибок в процессе выбора профессии, а оказаться рядом, когда они уже произойдут, и ему понадобится с кем-то обсудить, что произошло и почему.



3 Мы выбираем не только профессию, но и образ жизни.

Найдите примеры известных вам людей, образ жизни которых определяется разными социально-трудовыми ролями, которые они исполняют. Прикиньте вместе с ребёнком, с какой роли лучше всего начать свой жизненный путь.



4 Не перекладывайте выбор на чужие плечи, а готовьтесь к нему заранее.

Пусть в жизни вашего ребёнка – уже с первых школьных лет – будет как можно больше ситуаций, которые станут для него "тренингом выбора". Периодически обсуждайте с ним решения, которые он принимает. Если ребёнок научится обосновывать свои решения, считайте, что подготовка к профессиональному выбору началась.



5 Ищите практики!

Как можно раньше начинайте знакомить детей с разными профессиями и с теми, кто ими занимается, записывайтесь на кружки, секции и т.д. Ищите возможности для посещения профессиональных проб и др. профориентационных практик.



6 На любой работе вашему ребёнку понадобятся все типы способностей и навыков.

Время, когда мы делили профессии на пять сфер ("Человек – Человек", "Человек – Техника" и т.д.) безвозвратно ушло. Независимо от выбранной "специальности", любому работнику придётся работать в нескольких сферах, а то и во всех пяти разом.



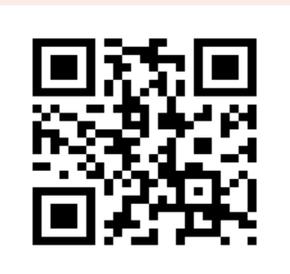
7 Карьера строится на увлечённости!

Увлечённые своим делом люди делают, казалось бы, невозможное, получая при этом огромное удовольствие и достигая необыкновенных успехов!

**УЧАСТИЕ
В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОМ
МИНИМУМЕ ШКОЛЬНИКОВ
С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа №34
Невского района Санкт-Петербурга



Опорный центр поддержки
инклюзивного образования
Невского района Санкт-Петербурга



193231, г. Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, дом 27, корпус 4, литера А,

тел. +7 (812) 584-94-55

Сайт: <http://school34spb.ru/>

Сайт: <http://pio.gou.spb.ru/>

E-mail: gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru

E-mail: opornyjcentr@yandex.ru

Группа в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/gbouschool34spb>

<https://vk.com/club207119143>

Руководитель

Сергеева Татьяна Александровна

Жданова Оксана Владимировна